

Formations sur les pratiques
professionnelles des intervenants

Personnel en situation de tutorat ou en
cours de prise de fonction tutorale

21 heures sur 3 jour(s)

Tutorat, le partage et le transfert de compétences

PUBLIC

Personnel en situation de tutorat ou en
cours de prise de fonction tutorale

PRE REQUIS

Apporter les outils et documents de
travail sur le tutorat dans votre service.

MODALITES PRATIQUES

Durée : 21 Hrs
Effectif maximum : 10
Lieu : Défini à l'inscription

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

Apports notionnels en référence aux
recommandations de bonnes pratiques
Études de cas
Échanges de pratiques
Livret pédagogique remis
Fiche Outils

MODALITES D'EVALUATION

Exercice d'évaluation et/ou QCM selon les
besoins du groupe

TARIF

Formation INTRA : 3 600 € pour le groupe
Formation INTER : 525 € par participant.

SUIVI DE L'EXECUTION

Feuilles de présences signées
Certificat de réalisation de formation
Attestation de validation de formation

ADAMS FORMATIONS

Contact
adams.formations@orange.fr



Au cas par cas, nous étudions
l'accessibilité de nos formations aux
personnes en situation de handicap
Contactez-nous pour en parler

Objectifs opérationnels :

- Appréhender les enjeux de la fonction tutorale
- Élaborer et s'approprier les modalités d'accompagnement
- Acquérir une méthodologie favorisant le transfert de compétences
- Savoir se projeter et se situer dans sa fonction de tuteur
- Être capable de suivre et d'évaluer objectivement la progression du stagiaire

Contenu :

Le rôle du tuteur est d'assurer l'accompagnement et l'encadrement d'apprenants dans un lieu sensible : le domicile de la personne aidée. La fonction tutorale dans l'aide à domicile est donc une mission délicate qu'il convient de préparer avec rigueur pour, à la fois, préserver le lien avec l'usager et permettre un accueil de qualité à la personne en découverte ou apprentissage. Il est primordial, pour ces acteurs de la formation, de savoir communiquer et faire preuve de pédagogie.

Jour 1 : Comprendre les enjeux du tutorat

- La fonction tutorale
- La question des compétences et des référentiels
- L'apprentissage par l'expérience, une pédagogie
- Organisation de la mise en situation
- Le transfert de compétences

Jour 2 : Appréhender et agir

- La position de l'apprenant
- La posture pédagogique des tuteurs
- Les principes de l'évaluation dans le transfert de compétences
- Conduire sa communication de manière optimale
- Outillage de synthèse de l'évaluation

Un temps de mise en expérience est prévu entre le jour 2 et le jour 3. Il permet d'alimenter les travaux.

Jour 3 : Faire le bilan de son expérience tutorale

- Retour sur l'utilisation des outils de suivi et d'évaluation du tuteur (organisation du suivi des stagiaires, transmission et synthèse du suivi)
- Retours d'expérience du suivi stagiaires

Intervenant(s) : Formateur spécialisé dans le secteur médico social.

Pédagogie fondée sur l'apprentissage par l'expérience et les échanges de pratiques

