

Formations sur l'accompagnement des personnes en situation de handicap

Intervenants à domicile en situation d'accompagnement de la dépendance, responsable de secteur.

14 heures sur 2 jour(s)

Le handicap invisible

PUBLIC

Intervenants à domicile en situation d'accompagnement de la dépendance, responsable de secteur.

PRE REQUIS

Aucun

MODALITES PRATIQUES

Durée : 14 Hrs
Effectif maximum : 12
Lieu : Défini à l'inscription

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

Apports notionnels
Echanges de pratiques
Livret pédagogique

MODALITES D'EVALUATION

Evaluation continu des acquis
Etude de situation et exercices

SUIVI DE L'EXECUTION

Feuilles de présences signées
Certificat de réalisation de formation
Attestation de validation de formation

ADAMS FORMATIONS

Contact

adams.formations@orange.fr



Au cas par cas, nous étudions
l'accessibilité de nos formations aux
personnes en situation de handicap
Contactez-nous pour en parler

Objectifs opérationnels :

- Comprendre les différentes formes de handicaps invisibles.
- Reconnaître les défis auxquels sont confrontées les personnes avec des handicaps invisibles.
- Dédramatiser les difficultés rencontrées face aux impacts des séquelles dans le quotidien et la relation
- Apprendre des méthodes pour soutenir les personnes avec des handicaps invisibles.

Contenu :

Dans leurs interventions quotidiennes, les professionnels du domicile sont régulièrement confrontés à des handicaps dit invisible qui rendent parfois difficile la compréhension des réactions et comportements des personnes.

Cette formation propose les clefs à une approche ajustée sur la base de connaissances mais aussi de repères méthodologiques simples pour l'accompagnement.

Temps 1 : connaître, comprendre et repérer les impacts des handicaps invisibles

- Problématique et enjeux de la reconnaissance et l'acceptation de la part cognitive et comportementale du handicap pour les personnes et les intervenants
- Présentation des déficits cognitifs courants à partir de situations concrètes et impacts dans le quotidien des grands troubles cognitifs - Présentation de Cas : de l'apraxie de l'habillage, les troubles de l'initiative.
- Repérage des interprétations courantes et des défauts de postures professionnelles.
- Stratégie et aménagement de la participation du bénéficiaire à la vie quotidienne.

Repères méthodologiques proposés sur la base du vécu professionnel des participants :

- Méthode et pratique permettant le repérage des dysfonctionnements cognitifs (« je veux, je sais, je peux ») ==> Application à la toilette et à l'habillage.
- Introduction de la graduation d'assistance (Aide totale , partielle , incitative , supervision)

Temps 2 : accompagner la personne et ajuster sa pratique

- Présentation des troubles comportementaux
- Impacts dans le quotidien
- Stratégie d'ajustement dans la relation d'aide et la posture relationnelle
- Appréhension de la Corrélation entre nature des troubles et interprétations (jugement de valeur / intention du bénéficiaire)
- Présentation de situation soumise à interprétation : « La méchante » ; « le pervers ».

Repères méthodologiques proposés sur la base du vécu professionnel des participants :

- Les éléments de "fabrication" d'une manifestation comportementale.
- Repérage des déclencheurs externes (environnementaux) et internes atteintes et états émotionnels.
- Applications et cas : la désinhibition, le Défaut de contrôle émotionnel, l'intolérance à la frustration.

Intervenant(s) : Formateur-s(trice-s) spécialisé (e-s) dans l'accompagnement du handicap à domicile.

Pédagogie fondée sur l'apprentissage par l'expérience et les échanges de pratiques

