

Lien social, vie sociale, habitat inclusif

**Personnels de SAD et/ou
d'établissements engagés sur des
projets de préparation à l'entrée en
habitat inclusif.**

14 heures sur 2 jour(s)

Accompagner l'engagement des personnes dans la construction de leur projet d'habitat inclusif

PUBLIC

Personnels de SAD et/ou d'établissements engagés sur des projets de préparation à l'entrée en habitat inclusif.

PRE REQUIS

Aucun

MODALITES PRATIQUES

Durée : 14 Hrs
Effectif maximum : 12
Lieu : Défini à l'inscription

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

Échanges de pratiques
Étude de cas
Apports notionnels
Outillage
Grille d'analyse
Supports pédagogiques

MODALITES D'EVALUATION

Contrôle de connaissance tout au long de la formation

TARIF

Formation INTRA : 2 600 € pour le groupe
Formation INTER : 350 € par participant.

SUIVI DE L'EXECUTION

Feuilles de présences signées
Certificat de réalisation de formation
Attestation de validation de formation

ADAMS FORMATIONS

Contact

adams.formations@orange.fr



Au cas par cas, nous étudions
l'accessibilité de nos formations aux
personnes en situation de handicap
Contactez-nous pour en parler

Objectifs opérationnels :

- Situer et appréhender les effets et dynamiques de groupes en vue de créations d'habitat inclusifs
- Évaluer la qualité des interactions et les compatibilités futures projetées dans un collectif de vie Appréhender les méthode une observation spécifique en situation
- Créer par l'animation des conditions d'échange et d'appartenance
- Initier et valoriser l'expression d'un projet commun
- Maîtriser des instruments et pratiques participatives favorisant l'expression des personnes et l'adhésion au groupe

Contenu :

Jour 1 - Échange d'expériences et apports notionnels sur la dynamique de groupe de cooptation - Comprendre, identifier, Évaluer les interactions :

1. Définir et Repérer les effets de groupes :

- Leadership, influence, identification, comparaison,
- Rivalité, concurrence, solidarité, ressemblance

2. Identifier l'impact du handicap ou de la dépendance dans les interactions

- Troubles de communication (verbalisation / autres non verbale)
- Troubles cognitifs (impulsivité, frustration, désinhibition, etc)
- Aspects psycho-affectifs et gestion des émotions (affects, émotivité, engagement et distance aux évènements)

3. Les particularités du mode de vie en habitat inclusif

- Les enjeux et attendus « du vivre ensemble »
- Les conditions d'acceptabilité du groupe (identité, affirmation de soi et anomie)
- Le paradoxe individuation / socialisation
- Les effets de la mutualisation de l'aide humaine

4. La définition de l'Aide à la Vie Partagée (AVP)

- Contenu de l'AVP
- Mission, rôle et posture de l'animateur de vie sociale partagée

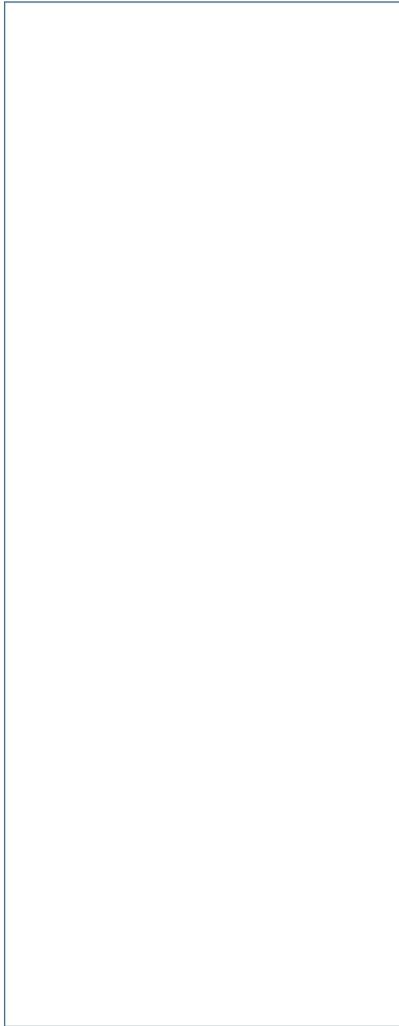
5. Conclusion enjeux et métier du « vivre ensemble »

- Témoignages : 1 référent habitat inclusif, 1 chargé d'animation vie sociale

Jour 2 - Apports pratiques et illustrations - la cohabitation en habitat inclusif

1. La Cohabitation et les besoins d'accompagnement

- Enjeux de la colocation pour les habitants d'un HI
- Cohabitation et respect des plans d'aide, cohabitation et autonomie, cohabitation et qualité de vie
- Difficultés inhérentes à la cohabitation et problématiques liées à la vie communautaire
- Connaître, comprendre les leviers d'adhésion et les risques sur un habitat partagé.
- Prérequis pour l'accompagnement d'un groupe en habitat inclusif
- Focus sur les interprétations comportementales au quotidien
- Définir les objectifs de l'accompagnement



2. Comment émerge une conscience de groupe ?

- L'expression et la communication entre tous les membres du groupe
- Les collaborations et l'exercice d'une gouvernance collective
- Les collaborations et la construction de projets communs.
- Contribution au « collectif » et pouvoir d'agir individuel

3. Les outils et méthodes participative destinée à stimuler les interactions et à créer du lien social entre les habitants.

Exemples d'instruments de l'animation de la vie sociale partagée (en habitat inclusif) :

- Les réunions des futurs colocataires : présentation de l'outil et de la méthode, utilité, finalité.
- Modalités de mise en œuvre : organisation la plus favorable à la participation et au bon déroulement des réunions entre colocataires.

L'animation des temps de rencontre : Comment animer des rencontres préparatoires à l'habitat inclusif

- Les savoir-faire et attendus de la part des intervenants : organisation de la vie quotidienne, médiation préventive, régulations du vivre ensemble, animation de la vie quotidienne et de la vie sociale, appropriation de l'environnement et la relation au service.

Utilisation des conclusions du conseil d'habitants et co-rédaction d'un projet de vie social partagée

- Exemple d'outils d'animation et de régulation de la vie quotidienne.
- Exemple d'outil de management des équipes (pour que les interventions s'organisent autour des besoins et demandes des bénéficiaires).

Se positionner dans l'accompagnement des locataires (Atelier)

- Comment les interactions avec les professionnels peuvent-elles nuire ou bien favoriser les dynamiques de groupe.
- Les risques psycho-sociaux de la relation d'aide en groupe.
- Les paradoxes de la relation d'aide et la posture professionnelle.

Intervenant(s) :

Pédagogie fondée sur l'apprentissage par l'expérience et les échanges de pratiques

